

Principper for Forældresamarbejde

Tune skole

Skole-hjem-samarbejdet på Tune skole – Dialog og netværk

Tune skoles bygger på en helhedsorienteret forståelse af, at børnenes *læring, trivsel og*

dannelse tilsammen udgør kerneopgaven i skolens virke. Denne kerneopgave støttes af samarbejdet mellem skole og hjem.

Tilgangen til dette samarbejde er baseret på dialog og netværk, med barnet i centrum.

Tune skole er stolt af sin faglighed omkring læring og pædagogik, som danner grundlag for vores virke. Vi vedligeholder og opdaterer vores faglighed løbende og vil altid agere i barnets bedste interesse. Vi er altid lydhør, hvis forældre har en holdning til en given situation eller retningslinje.

Vores forståelse af et *dialog- og netværksbaseret* samarbejde betyder at skolen og forældrene løbende er i dialog. Det betyder også at vi – ved behov – kan trække på kommunens yderligere ressourcer, hvis vi møder en udfordring, som vi har brug for hjælp til.

Elevernes faglige udvikling

Undervisningen vil altid være tydeligt struktureret og tilpasset den enkelte elevs faglige niveau. Det er derfor vigtigt at forældrene hjælper barnet med at have styr på skolemateriale og lektier.

Elevernes trivsel

Skolen arbejder for at styrke barnets trivsel og sociale udvikling. Dette ved at give barnet indflydelse i hverdagen samt inddrage barnet i faglige og sociale aktiviteter.

For at fremme det enkelte barns, og klassens, trivsel er det vigtigt at forældre orienterer skolen om væsentlige hændelser, der kan påvirke barnets trivsel. På denne måde kan forældre og skole sammen finde den bedste måde at tackle disse på.

Det er også vigtigt at al dialog med og omkring børn, andre forældre og medarbejdere på skolen foregår på en konstruktiv måde for at støtte op om barnets sociale liv.

Elevernes dannelsesmæssige udvikling

Lærere og pædagoger har blik for det enkelte barns individuelle behov og udvikling og tilrettelægger aktiviteter, der tilgodeser elevens dannelse.

Skolen og forælder samarbejder med at støtte barnet i barnets sociale og personlige udvikling, således at barnet kan indgå aktivt i forpligtende læringsfællesskaber.

Opstår der udfordringer i samarbejdet mellem forældrene og skolen omkring læring, trivsel eller dannelse, kan der inddrages relevante fagpersoner til sparring, mægling eller rådgivning (f.eks. skolens ledelse, faglige kompetencer eller andre).

Kommunikation mellem skole og hjem:

På Tune skole afholdes der et årligt forældremøde, hvor lærerne sammensætter en dagsorden med relevante emner for klassen/årgangen. Forældrerådene kan komme med punkter til dagsordenen.

Forældrene inviteres mindst en gang årligt til en skole-hjemsamtale, hvor barnets udvikling evalueres.

Er der behov for yderligere dialog om det enkelte barn eller klassen som helhed, kan læreren eller forældrene tage initiativ til dette.

På Tune skole benytter vi desuden nedenstående platforme til skriftlig kommunikation.

AULA

Personalet kan informere og kommunikere med børnene/eleverne via AULA.

Personalet kan informere og kommunikere med forældre via AULA.

Her findes oplysninger om:

- klassens skemaer
- Kammeraternes adresser og telefonnumre
- Breve fra skolen og fra forældre til de andre i klassen
- Billeder fra arrangementer på skolen eller i den enkelte klasse
- Tilmelding til forældremøder, skole-hjem-samtaler og feriepasning
- Ugeplaner for skole og SFO

På AULA er det vigtigt at forældrene holder sig opdateret på relevante beskeder. Skolen tilstræber hurtigt svar på forældrehenvendelser – som hovedregel indenfor tre arbejdsdage.

Meebook

På Meebook kan forældre og elever finde Undervisningsforløb og årsplaner.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 11.03.2024