

Principper for håndtering af grænseoverskridende adfærd

Tune Skole

På Tune Skole ønsker vi at fremme et trygt miljø for både børn og voksne. Derfor ønsker vi at fremme den gode tone og adfærd på skolen.

På skolen arbejder vi ud fra principperne om Low arousal (et pædagogisk princip for konfliktnedtrapning) og i alle klasser arbejdes der kontinuerligt med trivselsfremmende aktiviteter, bl.a. i faget "socialfag".

Når elever har en grænseoverskridende adfærd, er det som regel en uhensigtsmæssig måde at gøre opmærksom på frustrationer, behov eller ønsker. På Tune skole tror vi på, at børn gør det godt, når de kan, og vi ser det som en vigtig opgave mellem skole, barn og forældre at hjælpe barnet med at kunne udtrykke ønsker, behov og følelser på en måde, der styrker relationer og tager hensyn til andre. Dette vil hjælpe til at opbygge relationskompetencen for barnet også uden for skolens rammer.

Hvis vi mod forventning skulle opleve grænseoverskridende adfærd enten som ord, attitude eller fysisk udadreagerende adfærd slag/spark vil følgende ske:

- Adfærden stoppes hurtigst muligt af de voksne
- Når parterne er klar til at tale om episoden afdækkes forløbet med henblik på at opbygge fornuftige strategier og forebygge lignende adfærd
- Forældre til alle implicerede kontaktes af lærer, pædagog eller ledelse om episoden

I særligt grove tilfælde kan der sanktioneres mod eleven, der har haft grænseoverskridende adfærd. Sanktioner vurderes på baggrund af adfærdens karakter, elevens alder og det forløb der gav anledning til adfærden jævnfør "Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen"

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet d. 11.03.2024