



Forældresamarbejde

Gensidige forventninger i skole-hjem-samarbejdet på Tune skole

Tune skoles værdigrundlag bygger på en helhedsorienteret forståelse af, at børnenes læring, trivsel og dannelse tilsammen udgør kerneopgaven i skolens virke, og dermed også i samarbejdet mellem skole og hjem.

Dette betyder, at samarbejdet mellem skole og hjem skal have fokus på alle tre områder:

Elevernes faglige udvikling

Forældre kan forvente, at undervisningen er tydeligt struktureret og tilpasset den enkelte elevs faglige niveau.

Lærere og pædagoger kan forvente, at forældrene hjælper barnet med at have styr på skolematerialer og lektier.

Elevernes trivsel

Forældre kan forvente, at barnets trivsel og sociale udvikling styrkes ved at det får indflydelse i hverdagen samt ved at deltage i faglige og sociale aktiviteter.

Lærere og pædagoger kan forvente at forældre orienterer skolen om væsentlige hændelser i barnets liv, der kan tænkes af påvirke dets trivsel. Desuden forventes det, at forældre er konstruktive i dialogen med og omkring børn, andre forældre og medarbejdere på skolen samt støtter op om barnets sociale liv.

Elevernes dannelsesmæssige udvikling

Forældre kan forvente, at barnet deltager i læringsaktiviteter, der fremmer personlig og social udvikling, bl.a. via socialfag. Det kan forventes, at lærere og pædagoger har blik for det enkelte barns individuelle behov og udvikling samt tilrettelægger aktiviteter, der tilgodeser disse.

Skolens medarbejdere forventer af forældre, at de støtter deres barn til bedst muligt at kunne indgå i forpligtende læringsfællesskaber samt samarbejde med lærere og pædagoger om at udvikle nødvendige sociale kompetencer.

Skulle et samarbejde mellem forældre, lærere og pædagoger omkring de nævnte temaer mod forventning blive problematisk, vil skolens ledelse involvere sig.

Kommunikation mellem skole og hjem:

På Tune skole afholdes der et årligt forældremøde, hvor lærerne sammensætter en dagsorden med relevante emner for klassen/årgangen. Forældrerådene har mulighed for at komme med punkter til dagsordenen.

Forældrene inviteres mindst en gang årligt til en skole-hjemsamtale, hvor barnets udvikling evalueres.

Lærerne kan efter behov invitere forældre til samtaler, netværksmøder og dialogmøde.



På Tune skole benytter vi desuden nedenstående platforme til skriftlig kommunikation.

AULA forældre på Tune Skole

Personalet kan informere og kommunikere med børnene/eleverne via AULA.

Personalet kan informere og kommunikere med forældre på AULA forældre.

Her findes oplysninger om:

- klassens skemaer
- Kammeraternes adresser og telefonnumre
- Breve fra skolen og fra forældre til de andre i klassen
- Billeder fra arrangementer på skolen eller i den enkelte klasse
- Tilmelding til forældremøder, skole-hjem-samtaler og feriepasning
- Ugeplaner for skole og SFO

Det forventes, at **forældrene** holder sig opdateret.

Skolens ansatte svarer på henvendelser fra forældre så hurtigt som muligt.

Hvordan kommer man på?

Gå til "Den digitale Skole" www.greveskoler.info.dk og gå videre til fanen AULA forældre.

Nye forældre skal følge anvisningen i "trin for trin guides" for at få adgang til AULA forældre og elevernes Unilogin via MitID eller NemID.

Nye forældre, der har børn på SFO'en, skal i forbindelse med deres børns opstart gå til "Den digitale Skole" www.greveskoler.info.dk og fane AULA og Komme/Gå modulet, hvor der ligger en video i brugen af Komme/Gå modulet. Vejledningen ligger ligeledes på Tune Skoles hjemmeside www.tuneskole.dk under fanen "Efter skoletid".

Meebook

Fra skoleåret 2018/2019 er det obligatorisk for alle skoler at benytte en digital læringsplatform. I Greve Kommune er det besluttet at benytte MeeBook.

Fremover vil forældre og elever her kunne finde:

- Undervisningsforløb
- Årsplaner