



### **0. årgang:**

Eleverne skal være nysgerrige og spørgende og opdage, at man får nye muligheder i takt med nye kompetencer.

Eleverne skal opleve glæden ved at kunne ting selv og lære nye færdigheder.

### **1. årgang:**

Eleverne kommer med ideer til aktiviteter i undervisningen og SFO'en.

Eleverne skal vise ønske om at være selvhjulpne.

### **2. årgang:**

Eleverne skal kunne fokusere på deres opgaver og aktiviteter.

Eleverne skal udvise ansvar for sine ting.

### **3. årgang:**

Eleverne skal kunne bidrage til en opgaveløsning i gruppesammenhænge.

Eleverne skal kunne holde styr på sine ting.

### **4. årgang:**

Eleverne skal have indsigt i egne styrker og svagheder som grundlag for at kunne engagere sig.

Eleverne skal kunne orientere sig på intra og Meebook.

### **5. årgang:**

Eleverne skal være bevidste om egne styrker og svagheder.

Eleverne skal have begyndende medansvar og være forberedte til ugens aktiviteter.

### **6. årgang:**

Eleverne skal kunne vælge gode samarbejdsrelationer, der understøtter faglig progression.

Eleverne skal være undervisningsparate ved lektionens start.

### **7. årgang:**

Eleverne skal vise selvindsigt i deres egen rolle i det gode læringsfællesskab.

Eleverne skal engagere sig i trivslen i klassen og i læringsituationer.

### **8. årgang:**

Eleverne skal tage ansvar for egen læring, tage ansvar for at være undervisningsparate og fokusere på egen deltagelse i undervisningen.

Eleverne skal tage ansvar for egen og klassens trivsel, så det understøtter klassens faglighed.

### **9. årgang:**

Eleverne har et naturligt ansvar for egen læring og er opmærksomme på hinandens behov.